

教育目標：「自ら考える生徒 進んで行動する生徒 最後までやりぬく生徒」



# 白中だより

<https://usuchu.city-niigata.ed.jp/>

ブログ更新しています



令和6年11月6日 発行  
新潟市立臼井中学校

電話 025(373)5402  
FAX 025(373)5469  
E-mail j603usuchu@city-niigata.ed.jp

## 全国学力・学習状況調査および NRT の結果について

3年生を対象に実施した令和6年度「全国学力・学習状況調査（文部科学省）」及び1・2・3年生を対象にした学力診断テスト（NRT）の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

なお、全国学力テストは、生徒の学力全般を示すものではなく、一部分を示すものです。今回の結果を分析し、各教科で実態や課題を確認し、日々の授業改善並びに指導の充実に努めてまいります。

### 1 [3年生対象] 全国学力・学習状況調査（平均正答率(%)）

#### <国 語>

分類	区分	臼井中学校	全国比	
全体		65.0	+6.9	
学習指導要領の領域	知識及び技能	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	68.6	+9.4
		(2)情報の扱い方に関する事項	58.8	-0.8
		(3)我が国の言語文化に関する事項	94.1	+18.5
	思考力・判断力 ・表現力等	A 話すこと・聞くこと	66.7	+7.9
		B 書くこと	70.6	+5.3
		C 読むこと	55.9	+8.0
評価の観点	知識・技能	69.6	+7.6	
	思考・判断・表現	62.7	+7.3	
	主体的に学習に取り組む態度			
問題形式	選択式	63.4	+2.4	
	短答式	74.5	+12.7	
	記述式	62.7	+17.2	

全体として全国の正答率を上回っています。特に、「知識及び技能」の〔(3)我が国の言語文化に関する事項〕については、大きく上回っています。また「問題形式」の〔短答式〕、〔記述式〕で大きく上回っており、自分の考えをまとめたり要約する力が身に付いています。〔(2)情報の扱い方に関する事項〕について、複数の情報を比較したりする活動などを通して改善を図っていきます。〔思考・判断・表現〕についてもさらに伸ばせるよう、授業改善に努めてまいります。

#### <数 学>

分類	区分	臼井中学校	全国比
全体		61.0	+8.5
学習指導要領の領域	A 数と式	56.5	+5.4
	B 図形	49.0	+8.7
	C 関数	73.5	+12.8
	D データの活用	64.7	+9.2
評価の観点	知識・技能	74.3	+11.2
	思考・判断・表現	32.9	+3.6
	主体的に学習に取り組む態度		
問題形式	選択式	77.6	+19.1
	短答式	71.6	+10.6
	記述式	32.9	+3.6

全体として全国の正答率を上回っています。特に、[B関数の領域]、「評価の観点」の[知識・技能]で全国を大きく上回っており、関数のグラフの特徴やその読み取り、解釈する力が身に付いています。「評価の観点」の[思考・判断・表現]、及び「問題形式」の[記述式]について、数学的な活動を授業に効果的に取り入れながら、目的に応じて式を変形したり、理由を説明したりする力を身に付けられるよう、授業改善に努めてまいります。

<生徒質問> ※ 抜粋

質問事項	肯定的評価	
	白井中	全国比
(12)人が困っているときは、進んで助けていますか	100	+9.9
(16)学校に行くのは楽しいと思いますか	77.7	-3.9
(17)自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	83.3	+7.1
(24)学校の授業時間以外に、1日当たり2時間以上勉強をしている。 (学習塾、家庭教師、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	16.7	-15.0
(25)地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	72.2	-3.9

(12)困っている人を進んで助けているかについて、100%の回答となりました。思いやりの心が着実に育っていることは大変うれしく感じます。(24)家庭学習については、新潟市が中学3年生で推奨する120分以上家庭学習を行っている割合が大きく下回っています。調査時期が4月だったことも要因と考えられますが、引き続き学びに向かう姿勢を身に付けられるよう指導に力を入れていくとともに、家庭との連携を図っていきます。

2 [全校生徒対象] 学力診断テスト (NRT) の結果から

平均偏差値 (全国平均を50.0で換算しています)

	国語	社会	数学	理科	英語
1年	47.7	51.1	49.6	50.6	47.2
2年	48.1	43.7	44.9	49.2	43.8
3年	55.8	52.8	51.8	57.3	50.9

学力診断テストでは、3年生はすべての教科で全国平均(50.0)を上回っています。1, 2年生においては、偏差値が50を下回る教科もあります。日々の授業において、基礎・基本の充実を徹底するとともに、家庭との連携により、家庭学習を行うことで基礎学力の確実な定着を図ってまいります。

3 当校の学力向上に向けた取組

- (1) 「学習課題」「まとめ」「振り返り」を重視した授業を展開します。
- (2) 「タイムマネジメント」を意識させ、目標に沿った計画的な学習につなげます。
- (3) 定期テスト前の質問教室はもとより、普段の授業の中でも質問の吸い上げに努めます。
- (4) アフタースクール事業を活用し、基礎学力の定着を図ります。